

DO NOT OPEN THE BOOKLET UNTIL INSTRUCTION

इस पुस्तिका को निर्देश प्राप्त होने तक न खोलें।

Booklet Series

R

Ph.D. Entrance Test

(Session : 2023-2024)

TEACHER EDUCATION

Booklet Number

College Code

0 0 2

Roll Number अनुक्रमांक (अंकों में)

In words(शब्दों में)

Maximum Marks : 70

अधिकतम अंक : 70

Time : 2 Hours

समय : 2 घण्टे

Paper Catch : 504

पेपर संकेतांक : 504

CANDIDATE'S
SIGNATURE

INVIGILATOR'S
SIGNATURE

General Instructions :

- This paper contains **two** sections - Section 'A' (Question No. 1 to 35) and Section 'B' (Question No. 36 to 70) . **All questions are compulsory of both the sections.**
- Each question carries one mark. There is no **Negative Marking.**
- Every question has four alternative answers (A, B, C, D) Only one answer is correct. The answer which you think to be correct, the corresponding oval should be darkened by **Black ball point pen** only in OMR answer sheet.
- Do not write anything inside question booklet Rough work should be done only in space provided for the purpose in this booklet.
- Read the question paper carefully before darkening the Ovals in Answer sheet, otherwise once they are darkened you will not be in a position to alter your sheet.
- After completing test. Check all entries that you have completed in question booklet and answer sheet and return your question booklet along with answer sheet to the invigilator.

सामान्य निर्देश :

- इस प्रश्न-पत्र के दो **खण्ड** हैं- खण्ड 'अ' (प्रश्न संख्या 1 से 35) तथा खण्ड 'ब' (प्रश्न संख्या 36 से 70) हैं। **दोनों खण्डों के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।**
- प्रत्येक प्रश्न के लिए एक अंक है। **ऋणात्मक अंक का प्रावधान नहीं है।**
- प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर (A, B, C, D) हैं। केवल एक उत्तर वाले ओवल को ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र पर **काले बॉल पेन** से काला कर दें।
- प्रश्न पुस्तिका के अन्दर कुछ भी न लिखें। रफ कार्य केवल उन्हीं स्थानों पर किया जाय जो इसके लिए प्रश्न पुस्तिका में निर्धारित किया गया है।
- उत्तर-पत्र में ओवल्स को भरने से पूर्व प्रश्न-पत्र को ध्यान से पढ़ें अन्यथा एक बार ओवल भरने के पश्चात् उत्तर बदलना संभव नहीं होगा।
- परीक्षा का फार्म सम्पादित करने के उपरान्त प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर प्रपत्र में अपने द्वारा पूरित पूर्तियों की जाँच कर लें और उसके उपरान्त कक्ष परिप्रेक्षक को अपनी प्रश्न पुस्तिका एवं उत्तर-पत्रक सौंप दें।

Instructions for filling OMR Answer sheet/ओ.एम.आर. उत्तर-पत्र भरने के लिए निर्देश :

- All the entries must be filled in with Black Ball Point pen only.
सभी प्रविष्टियां केवल काले बॉल पेन से ही भरनी है।
- Write your Roll no (in words), Name of Exam Centre, Name of the candidate, Question Booklet no. and candidate's signature at place provided.
निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक (शब्दों में), परीक्षा केंद्र का नाम, उम्मीदवार का नाम, प्रश्न पुस्तिका संख्या और उम्मीदवार के हस्ताक्षर लिखें।
- Write your Roll no., College code, Question Booklet Series and Paper Catch, then darken the respective ovals by Black Ball point pen only.
अपना अनुक्रमांक, कॉलेज कोड, प्रश्न पुस्तिका श्रृंखला और पेपर कोड लिखें, फिर संबंधित अंडाकारों को केवल काले बॉल पेन से ही भरें।
- Do not temper with Barcode, otherwise your candidature will be forfeited.
बारकोड से छेड़छाड़ न करें, अन्यथा आपकी उम्मीदवारी रद्द हो जाएगी।

HANDOVER QUESTION BOOKLET TO INVIGILATOR AFTER EXAMINATION

परीक्षा समाप्ति के बाद प्रश्नपुस्तिका अन्तरीक्षक को सौंप दें।

Paper - I : Research Methodology

1. If the statement no philosopher are industrialists is given as time which of the following statement can be immediately inferred from it to be true
(A) No philosophers are rich persons
(B) All industrialist are philosophers
(C) Some philosophers are industrialist
(D) Some philosophers are not industrialist
 2. Assertion A: Deductive arguments are either invalid or valid.
Reason R: All detective arguments claim that if the premise are true then the conclusion must be true
(A) both A and R are correct and R is the correct explanation of A
(B) both A and R are correct and R is not the correct explanation of A
(C) A is correct but R is not correct
(D) A is not correct but R is correct
 3. In the submission of thesis, if a student is found to commit plagiarism of Level 3 as Per UGC Regulations 2018 Plagiarism, the following Penalty will be imposed-
(A) Student shall be debarred from submitting the revised thesis for a Period of one year.
(B) Student's registration for that programme shall be cancelled.
(C) Student shall be debarred from submitting the revised thesis for 6 Months.
(D) Students shall be asked to submit the revised thesis within 6 months.
 4. Identify the features of qualitative research, from the following.
(i) Researcher becomes immersed in the situation present or Past
(ii) Researcher is detached from the Study to avoid bias
(iii) It develops context-bound generalizations
(iv) It is based on logical Positivist Philosophy
(v) It used an emergent research design.
1. यदि कथन कोई भी दार्शनिक उद्योगपति नहीं है को सत्य माना जाता है तो निम्नलिखित में से कौन सा कथन तुरंत सत्य होने का अनुमान लगाया जा सकता है?
(A) कोई भी दार्शनिक अमीर व्यक्ति नहीं है
(B) सभी उद्योगपति दार्शनिक है
(C) कुछ दार्शनिक उद्योगपति है
(D) कुछ दार्शनिक उद्योगपति नहीं है
 2. अभिकथन A: निगमनात्मक युक्तियाँ या तो अवैध होती है या वैध होती है
कारण R: सभी निगमनात्मक युक्तियाँ यह दावा करती है कि यदि आधार वाक्य सत्य होते हैं तो निष्कर्ष भी सत्य होना चाहिए
(A) A और R दोनों सही है और R, A की सही व्याख्या है
(B) A और R दोनों सही है और R, A का सही स्पष्टीकरण नहीं है
(C) A सही है लेकिन R सही नहीं है
(D) A सही नहीं है लेकिन R सही है
 3. थीसिस जमा करने में, यदि कोई छात्र साहित्यिक चोरी पर यूजीसी विनियमन 2018 के अनुसार लेवल 3 की साहित्यिक चोरी करता पाया जाता है, तो निम्नलिखित जुर्माना लगाया जाएगा
(A) छात्र को 1 वर्ष की अवधि के लिए संशोधित थीसिस जमा करने से रोक दिया जाएगा
(B) इस कार्यक्रम के लिए छात्र का पंजीकरण रद्द कर दिया जाएगा
(C) छात्र को 6 महीने के लिए संशोधित थीसिस जमा करने से रोक दिया जाएगा
(D) छात्र को 6 महीने के भीतर संशोधित थीसिस जमा करने के लिए कहा जाएगा
 4. निम्नलिखित में से गुणात्मक शोध के लक्षणों की पहचान कीजिए:
(i) शोधकर्ता वर्तमान अथवा विगत की स्थितियों से निमग्न रहता है
(ii) शोधकर्ता अध्ययन से असंलग्न रहता है ताकि वह पूर्वाग्रह से बच सके
(iii) संदर्भ-युक्त सामान्यीकरण विकसित करता है
(iv) यह तार्किक प्रत्यक्ष वादी दर्शन पर आधारित है
(v) यह एक विकासशील शोध अभिकल्प का अनुप्रयोग करता है

Choose the Correct answer from the options given below.

- (A) (i), (ii) and (iii) only
(B) (ii), (iii) and (iv) only
(C) (i), (iii) and (v) only
(D) (iii), (iv) and (v) only
5. which among the following method is conducted to describe the characteristics of a situation, phenomenon, or a problem?
(A) Descriptive Research
(B) Historical Research,
(C) Experimental Research
(D) Qualitative Research
6. Simran while writing a research Paper, copies a few lines from a source and interlays them in her paper. Which of the following describes Simran's Act?
(A) Auto Plagiarism
(B) Mosaic Plagiarism
(C) Complete Plagiarism
(D) Source -Based Plagiarism
7. Which of the following abbreviations used in footnotes and endnotes means 'the work cited'?
(A) et.al
(B) loc.cit.
(C) ibid
(D) op.cit
8. In a research study the variable which is not directly observable but whose effect is inferred on the dependent variable is termed as:
(A) Extraneous Variable
(B) Moderator variable
(C) Intervening Variable
(D) Treatment variable
9. A collage Principal conducts an ethnographic probe into the problem faced by tribal students. Which method of sampling would be most appropriate?
(A) Random Sampling
(B) Cluster Sampling
(C) Stratified sampling
(D) Systematic Sampling
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर को चुनिए
(A) (i), (ii) और (iii) केवल
(B) (ii), (iii) और (iv) केवल
(C) (i), (iii) और (v) केवल
(D) (iii), (iv) और (v) केवल
5. निम्नलिखित में से कौन सी विधि किसी स्थिति, घटना या किसी समस्या की विशेषताओं का वर्णन करने के लिए आयोजित की जाती है
(A) वर्णनात्मक अनुसंधान
(B) ऐतिहासिक अनुसंधान
(C) प्रयोगिक अनुसंधान
(D) गुणात्मक अनुसंधान
6. सिमरन एक शोध पत्र लिखते समय एक स्रोत से कुछ पंक्तियों की प्रतिलिपि बनाती है और उन्हें अपने पत्र में अतः स्थापित करती है। निम्नलिखित में से कौन सी साहित्यिक चोरी सिमरन के कृत्य का वर्णन करती है
(A) स्व-साहित्यिक चोरी
(B) मोजेक साहित्यिक चोरी
(C) पूर्व साहित्यिक चोरी
(D) स्रोत आधारित साहित्यिक चोरी
7. फुट नोट्स और एंडनोट्स में प्रयुक्त निम्नलिखित में से किस संक्षिप्त अक्षर का अर्थ उद्धृत कार्य है
(A) et.al
(B) loc.cit
(C) ibid
(D) op.cit
8. एक शोध अध्ययन में वह चर जो प्रत्यक्ष रूप से देखने योग्य नहीं है लेकिन जिसका प्रभाव आक्रि्ट चर पर अनुमानित होता है, उसे कहा जाता है
(A) बाह्य चर
(B) मॉडरेटर चर
(C) हस्तक्षेप चर
(D) उपचार चर
9. एक महाविद्यालय के प्राचार्य द्वारा जनजातीय विद्यार्थियों द्वारा सामना की जा रही समस्याओं को नृजातिक जाँच करवाई गई। प्रतिचयन की कौन सी विधि सर्वाधिक उपर्युक्त होगी
(A) यादृच्छिक प्रतिचयन
(B) स्तरित प्रतिचयन
(C) गुच्छ प्रतिचयन
(D) व्यवस्थित प्रतिचयन

10. Arrange the following group of terms in order to decreasing intension
- Mammal
 - Wildcat
 - Feline
 - Animal
 - Vertebrate
- (A) (ii), (iii), (i), (v), (iv)
 (B) (iv), (v), (i), (iii), (ii)
 (C) (iii), (ii), (v), (i), (iv)
 (D) (iv), (i), (v), (ii), (iii)
11. Action Research means-
- A Longitudinal Research
 - A search initiated to solve an immediate problem.
 - Web research using socioeconomic objective
 - An Applied Research
12. Survey research studies
- Event
 - Process
 - Population
 - Circumstances
13. Which among the following is a secondary source of Data?
- Archival Date
 - Participant's Diary
 - National sample survey organization Data
 - Oral narratives
14. Which among the following is Scopus?
- Journal
 - Citation
 - Database
 - Methodology
15. A good review of the research literature aims at:
- Subjective analysis of the content
 - Providing information about the author and their affiliation
 - Generating research question and validating these questions
 - Conduct multiple task-based screening
16. A suitable average for testing the intelligence of students is:
- Geometric mean
 - Arithmetic mean
 - Median
 - Mode
10. निम्नलिखित शब्दों के समूह को घटते आशय के क्रम में व्यवस्थित करें
- स्तनधारी
 - वाइल्ड कैट
 - बिल्ली के समान
 - पशु
 - कशेरुक
- (A) (ii), (iii), (i), (v), (iv)
 (B) (iv), (v), (i), (iii), (ii)
 (C) (iii), (ii), (v), (i), (iv)
 (D) (iv), (i), (v), (ii), (iii)
11. क्रियात्मक शोध -
- अधोमुखी अनुसंधान
 - किसी तात्कालिक समस्या के समाधान का प्रयास
 - सामाजिक आर्थिक उद्देश्यों सहित अनुसंधान
 - व्यावहारिक अनुसंधान
12. सर्वेक्षण अनुसंधान अध्ययन
- घटना
 - प्रक्रिया
 - जनसंख्या
 - परिस्थितियाँ
13. निम्नलिखित में से कौन सा डेटा का द्वितीयक स्रोत है
- अभिलेखीय डेटा
 - प्रतिभागियों की डायरी
 - राष्ट्रीय नमूना सर्वेक्षण संगठन डेटा
 - मौखिक आख्यान
14. निम्नलिखित में से स्कोपस क्या है
- पत्रिका
 - उद्धरण
 - डेटाबेस
 - क्रियाविधि
15. शोध साहित्य की एक अच्छी समीक्षा का उद्देश्य है
- सामग्री का विषयपरक विश्लेषण
 - लेखकों और उनके संबद्धता के बारे में जानकारी प्रदान करना
 - शोध प्रश्न उत्पन्न करना और उन प्रश्नों को मान्य करना
 - कई कार्य आधारित स्क्रीनिंग आयोजित करता है।
16. छात्रों के बौद्धिक स्तर की जांच हेतु उचित मध्य है
- गुणोत्तर माध्य
 - समान्तर माध्य
 - माध्यिका
 - बहुलक

17. Which of the following is not a method of data collection in social science research?
 (A) Questionnaire (B) Survey
 (C) Schedule (D) Interview
18. Which stage is research creates a working thesis for the research paper by specifying and organising the category of information?
 (A) Research Design
 (B) Developing a hypothesis
 (C) Review of the literature
 (D) Analysis of data
19. The class difference in the calculation of the Mode-
 (A) should be equal
 (B) should be unequal
 (C) should be inclusive
 (D) suitable all
20. Which of the following provided the strongest evidence of cause-and-effect relationship between independent and dependent variables?
 (A) Descriptive statistics
 (B) co-relational approaches
 (C) non-experimental approaches
 (D) experimental approaches
21. Bibliography means-
 (A) Footnotes
 (B) Quotations
 (C) Biography
 (D) list of referred books research paper, etc.
22. What is a research design?
 (A) A way conducting research that is not grounded in theory
 (B) The choice between using qualitative or quantitative methods
 (C) The style in which you present your research finding e.g. a graph
 (D) A framework for every stage of the collection and analysis of data
23. Which of the following can not be used for checking similarity in a research document?
 (A) Turnitin (B) Urkund
 (C) Ithenticate (D) Zotero
17. निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक विज्ञान अनुसंधान में डेटा संग्रह की एक विधि नहीं है
 (A) प्रश्नावली (B) सर्वे
 (C) अनुसूची (D) साक्षात्कार
18. अनुसंधान में कौन सा चरण सूचना की श्रेणी को निर्दिष्ट और व्यवस्थित करके शोध पत्र के लिए एक कार्यकारी थीसिस बनाता है
 (A) अनुसंधान डिजाइन
 (B) एक परिकल्पना का विकास करना
 (C) साहित्य की समीक्षा
 (D) डेटा का विश्लेषण
19. बहुलक की गणना में वर्गांतर
 (A) समान होने चाहिए
 (B) असमान होने चाहिए
 (C) समावेशी होने चाहिए
 (D) उपर्युक्त सभी
20. निम्नलिखित में से कौन स्वतंत्र और निर्भर चर के बीच कारण और प्रभाव संबंध का सबसे मजबूत साक्ष्य प्रदान करता है
 (A) वर्णनात्मक सांख्यिकी
 (B) सह-सम्बन्ध दृष्टिकोण
 (C) गैर-प्रयोगात्मक दृष्टिकोण
 (D) प्रायोगिक दृष्टिकोण
21. ग्रंथ सूची का अर्थ है
 (A) फुटनोट
 (B) कोटेशन
 (C) जीवनी
 (D) संदर्भित पुस्तकों, शोध पत्रों, आदि की सूची
22. रिसर्च डिजाइन क्या है
 (A) अनुसंधान करने का तरीका जो सिद्धांत पर आधारित नहीं है
 (B) गुणात्मक या मात्रात्मक तरीकों का उपयोग करने के बीच चयन
 (C) वह शैली जिसमें आप अपने शोध निष्कर्ष प्रस्तुत करते हैं। उदाहरणार्थ एक ग्राफ
 (D) डाटा के संग्रह और विश्लेषण की हर चरण के लिए एक रूपरेखा
23. किसी शोध दस्तावेज में समानता की जांच के लिए निम्नलिखित में से किसका उपयोग नहीं किया जा सकता है
 (A) टर्नटिन (B) उरकुण्ड
 (C) आइथेंटिकेट (D) जोटेरो

24. In the process of developing a research proposal, which one of the following is required
 (A) give the findings
 (B) Plan of investigation
 (C) Recommendation to the policy makes
 (D) Seek experts' opinion
25. A research paper evaluated by other experts either for publication or presentation at a conference is considered to have undergone:
 (A) Peer review (B) Public review
 (C) Private review (D) Research review
26. Which of the following is a characteristic of a well-defined research problem?
 (A) It is broad and vague
 (B) It has a single solution
 (C) It is specific and clear
 (D) It cannot be researched
27. What Is the purpose of standard deviation in statistics?
 (A) to measure the spread of data
 (B) to identify the central frequency
 (C) to calculate the mean
 (D) to determine the mode
28. What is the purpose of code of ethics in research?
 (A) to dictate specific research methods
 (B) to establish the universal ethics standards
 (C) to limit the scope of research questions
 (D) to promote competition among researchers
29. Which fallacy is committed in the following arguments?
 "When I called you, you were neither in your class nor in the laboratory. Why are you avoiding me?"
 (A) circular arguments (B) red hearing
 (C) complex question (D) slippery slope
30. If a large diamond is cut up into little bits, it will lose its value just as an army is divided up into small units of soldiers, it loses its strength." The arguments put above may be called as-
 (A) analogical (B) deductive
 (C) statistical (D) causal
24. शोध प्रस्ताव तैयार करने की प्रक्रिया में निम्न में से किसकी आवश्यकता होती है
 (A) परिणाम का उल्लेख
 (B) अनुसंधान की योजना
 (C) नीति-निर्माता के लिए संस्तुतियाँ
 (D) विशेषज्ञों की राय जानना
25. किसी सम्मेलन में प्रकाशन या प्रस्तुति के लिए अन्य विशेषज्ञों द्वारा मूल्यांकन किए गए शोध पत्र को माना जाता है।
 (A) सहकर्मी समीक्षा (B) सार्वजनिक समीक्षा
 (C) निजी समीक्षा (D) अनुसंधान समीक्षा
26. निम्नलिखित में से क्या सुपारिभाषित शोध समस्या की विशेषता है।
 (A) यह व्यापक और अस्पष्ट है
 (B) इसका एक ही समाधान है
 (C) यह विशिष्ट और स्पष्ट है
 (D) इस पर शोध नहीं किया जा सकता
27. सांख्यिकी में मानक विचलन का उद्देश्य क्या है
 (A) डेटा के प्रसार को मापने के लिए
 (B) केंद्रीय प्रवृत्ति की पहचान करना
 (C) माध्य की गणना करने के लिए
 (D) मोड निर्धारित करने के लिए
28. अनुसंधान में आचार-नैतिकता का क्या उद्देश्य है?
 (A) विशिष्ट अनुसंधान विधियों को निर्देशित करना
 (B) सार्वभौमिक नैतिक मानक स्थापित करना
 (C) शोध प्रश्नों की दायरे को सीमित करना
 (D) शोधकर्ताओं के बीच प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देना
29. निम्नलिखित तर्क में कौन सी भ्रांति की गई है
 "जब मैंने तुम्हें फोन किया, तो तुम ना तो अपनी कक्षा में थे और ना ही प्रयोगशाला में। तुम मुझसे क्यों बच रहे हो?"
 (A) परिपत्र तर्क (B) रेड हेरिंग
 (C) जटिल प्रश्न (D) फिसलन ढलान
30. "यदि एक बड़े हीरे को छोटे-छोटे टुकड़ों में काट दिया जाए, तो उसका मूल्य खो जाएगा, जैसे एक सेना को सैनिकों की छोटी-छोटी टुकड़ियों में विभाजित कर दिया जाए, तो वह अपनी ताकत खो देती है।" ऊपर दिए गए तर्क को कहा जा सकता है।
 (A) अनुरूप (B) निगमनात्मक
 (C) सांख्यिकी (D) कारण

31. Which of the following arguments is an example of the fallacy of a sadharna (Narrow middle term) Accordingly to Nyaya (Classical Indian School of logic)?
 (A) Sound is non-eternal because it is produced
 (B) Sound is eternal because it is audible
 (C) Sound is eternal because it is produced
 (D) Sound is quality because it is visible
32. Which one of the following is applicable in inductive logic in social research
 (A) Theory, hypothesis, Pattern, Observation, confirmation
 (B) hypothesis, Observation, confirmation, Theory
 (C) Pattern, Observation, hypothesis, confirmation, Theory
 (D) Observation, Pattern, Tentative, hypothesis, Theory
33. Identify the correct sequence of the following in a research paper-
 (i) Research methodology
 (ii) Title
 (iii) Literature review
 (iv) Data Analysis
 (v) Introduction
 (A) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
 (B) (ii), (v), (iii), (i), (iv)
 (C) (ii), (iii), (iv), (v), (i)
 (D) (v), (i), (iii), (iv), (ii)
34. A researcher has administered some during for management of diabetes for 4 weeks in a group and measured pre and post data for blood glucose level. Which statistical tool will be used to analyse data?
 (A) paired 't' test
 (B) independent 't' test
 (C) ANOVA test
 (D) chi-square test
35. In order to begin research, one must:
 (A) start with a number of clear goals
 (B) start with a number of predefined objectives
 (C) have a well-defined research method
 (D) solve the research problem
31. निम्नलिखित में से कौन सा तर्क न्याय (तर्क का शास्त्रीय भारतीय स्कूल) के अनुसार एक साधना (संकीर्ण मध्य अवधि) की भ्रांति का उदाहरण है
 (A) ध्वनि अनित्य है क्योंकि यह उत्पन्न होती है
 (B) ध्वनि शाश्वत है क्योंकि यह श्रव्य है
 (C) ध्वनि शाश्वत है क्योंकि यह उत्पन्न होती है
 (D) ध्वनि गुणवत्ता है क्योंकि यह दृश्यमान है
32. निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक अनुसंधान में आगमनात्मक तर्क में लागू होता है
 (A) सिद्धांत, परिकल्पना, पैटर्न, अवलोकन, पुष्टि
 (B) परिकल्पना, अवलोकन, पुष्टि, सिद्धांत
 (C) पैटर्न, अवलोकन, परिकल्पना, पुष्टि, सिद्धांत
 (D) अवलोकन, पैटर्न, अस्थाई परिकल्पना, सिद्धांत
33. एक शोध पत्र में निम्नलिखित का सही क्रम पहचानें
 (i) अनुसंधान क्रिया विधि
 (ii) शीर्षक
 (iii) साहित्य की समीक्षा
 (iv) डेटा परीक्षण
 (v) परिचय
 (A) (i), (ii), (iii), (iv), (v)
 (B) (ii), (v), (iii), (i), (iv)
 (C) (ii), (iii), (iv), (v), (i)
 (D) (v), (i), (iii), (iv), (ii)
34. एक शोधकर्ता ने एक समूह में चार सप्ताह तक मधुमेह के प्रबंधन के लिए कुछ दवाएं दीं और रक्त शर्करा के स्तर के लिए पूर्व और बाद के डेटा को मापा। डेटा का विश्लेषण करने के लिए किस सांख्यिकीय उपकरण का उपयोग किया जाएगा
 (A) युग्मित 'टी' परीक्षण
 (B) स्वतंत्र 'टी' परीक्षण
 (C) एनोवा परीक्षा
 (D) काई-स्क्वायर परीक्षण
35. अनुसंधान शुरू करने के लिए किसी को यह करना होगा
 (A) कई स्पष्ट लक्षणों के साथ शुरुआत करें
 (B) कई पूर्वनिर्धारित उद्देश्यों के साथ शुरुआत करें
 (C) एक अच्छी तरह से परिभाषित शोध पद्धति होनी चाहिए
 (D) शोध समस्या का समाधान करें।

Paper II : Teacher Education

36. In these which is not the theory of Vedant Philosophy?
- (A) Bhed - Bhed
(B) Advaita
(C) Vishistadvaita
(D) Nirupmadavita
37. What are the principles of Baudha-Religion?
- (A) Philosophical activities
(B) Four noble truth
(C) Desire for sorrow
(D) Panchakarma
38. Which is not emphasised by Swami Vivekanand?
- (A) Practice of meditation
(B) Thinking
(C) Selfless service
(D) Job oriented education
39. Education is the process by which physical, mental and spritual development is possible. Whose philosophy is this ?
- (A) Swami Vivekanand
(B) Swami Dayanand
(C) Gurudev Ravindra Nath Tagore
(D) Maharshi Patanjali
40. In which policy of inclusive education it is said that Education for gifted students should be able to participate as normal person at every level and prepare them for common entelligence and make them-them efficient to face the life with coverage and confidence?
- (A) Universal diclaration foreducation for all(1990)
(B) Rehabilitation counselling of India(1992)
(C) National education policy(1986)
(D) Inclusive education plan for disabled children 1974
41. Structural strain theory is related to
- (A) Social movement theory
(B) Social cognitive theory
(C) Social consciousness theory
(D) Social management theory
36. इनमें कौन वेदान्त दर्शन का सिद्धान्त नहीं है?
- (A) भेद-भेद
(B) अद्वैत
(C) विशिष्टाद्वैत
(D) निरूपमाद्वैत
37. बौद्ध धर्म के क्या सिद्धान्त हैं?
- (A) दार्शनिक गतिविधियाँ
(B) चार आर्य सत्य
(C) दुःख की इच्छा करना
(D) पंचकर्म
38. स्वामी विवेकानन्द के द्वारा किस पर बल नहीं दिया गया?
- (A) ध्यान का अभ्यास करना
(B) एकाग्रता युक्त चिन्तन करना
(C) निस्वार्थ सेवा
(D) रोजगार परक शिक्षा
39. शिक्षा एक ऐसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा बालक का शारीरिक, मानसिक एवं आध्यात्मिक विकास संभव है। यह किसका दर्शन है?
- (A) स्वामी विवेकानन्द
(B) स्वामी दयानन्द
(C) गुरुदेव रवीन्द्र नाथ टैगोर
(D) महर्षि पतंजलि
40. समेकित शिक्षा की किस नीति में इस प्रकार का उल्लेख है कि दिव्यांगों का सभी स्तरों पर सामान्य लोगों के साथ समान भागीदारी हो और उन्हें सामान्य बुद्धि के लिए तैयार करना और साहस और आत्मविश्वास के साथ जीवन का सामना करने में सक्षम बनाना?
- (A) सबके लिए शिक्षा संबंधी वैश्विक घोषणा (1990)
(B) भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम (1992)
(C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)
(D) निःशक्त बच्चों के लिए समेकित शिक्षा योजना (1974)
41. स्ट्रक्चरल स्ट्रेन सिद्धान्त का संबंध है (संरचनात्मक तनाव सिद्धान्त)
- (A) सामाजिक गतिशीलता सिद्धान्त
(B) सामाजिक संज्ञानात्मक सिद्धान्त
(C) सामाजिक चेतना सिद्धान्त
(D) सामाजिक प्रबंधन सिद्धान्त

42. Education for all adopted among the following -
 (A) Availability of resources
 (B) No policy of cancellation
 (C) No policy of acceptance
 (D) No policy of home education
43. What assumption in inclusive education adopted by Sarva Shiksha Abhiyan for the child with special needs?
 (A) Integrated model
 (B) Multi-choice model
 (C) International model
 (D) Medical model
44. According to Sigmund Freud the human psychology consists of following component?
 (A) Id, Ego, Superego
 (B) Satisfaction, motivation, consciousness
 (C) Id, Motivation, Supervision
 (D) Imitation, adaptation, behaviour
45. Creativity is the competence or ability to construct new objects. Whose opinion is this?
 (A) Israile N.
 (B) Torrance E.P.
 (C) Maslo
 (D) Sigmund Freud
46. Which objective does not seems appropriate for aims of personal guidance?
 (A) Assistance in personal development
 (B) Assistance in self guidance
 (C) Assistance in adjustment
 (D) To find out such student who wants personal guidance
47. Who is the father of eclectic counselling
 (A) Williamson and Darley
 (B) Sayder
 (C) F.C. Tharne
 (D) Rogers
42. सर्वशिक्षा अभियान ने निम्नलिखित में से क्या अपनाया है?
 (A) संसाधन की सुलभता होना
 (B) निरस्तता नीति का न होना
 (C) स्वीकृति नीति का न होना
 (D) गृह आधारित शिक्षा नीति न होना
43. सर्व शिक्षा अभियान में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए समावेशी शिक्षा में कौन सी अवधारणा को अपनाया गया है?
 (A) समेकित प्रतिमान
 (B) बहु-विकल्पीय प्रतिमान
 (C) अन्तर्राष्ट्रीय प्रतिमान
 (D) चिकित्सकीय प्रतिमान
44. सिगमंड फ्रायड के अनुसार मानव मनोविज्ञान के निम्नलिखित तत्व होते हैं?
 (A) मैं, अहं, अहम
 (B) संतोष, प्रेरणा, चेतना
 (C) मैं, प्रेरणा, निरीक्षण
 (D) अनुकरण, ग्रहणता व्यवहार
45. सृजनात्मकता किसी नवीन वस्तु का निर्माण करने की क्षमता एवं योग्यता है -
 (A) इसरैली एन.
 (B) टारेन्स ई.पी.
 (C) मैस्लो
 (D) सिगमंड फ्रायड
46. वैयक्तिक निर्देशन के उद्देश्यों में कौन सा उचित नहीं प्रतीत होता?
 (A) व्यक्तिगत विकास में सहायता देना।
 (B) स्व-निर्देशन में सहायता देना।
 (C) समायोजन में सहायता।
 (D) व्यक्तिगत परामर्श के इच्छुक विद्यार्थियों का पता लगाना।
47. समन्वित परामर्श विधि के प्रवर्तक कौन हैं?
 (A) विलियमसन एवं डार्ले
 (B) सेडर
 (C) एफ.सी. थार्ने
 (D) रोजर्स

48. Which is not the aims of Naturalism?
 (A) Education should be according to physical and mental development
 (B) Education should be joyful
 (C) Education should follow natural development
 (D) Education should accelerate cultural preservation.
49. What factors are the elements of Metacognitions?
 (A) Awareness
 (B) Assumption
 (C) Problem Solving
 (D) All above
50. Albert Bandura is related with the field of -
 (A) Social cognition theory
 (B) Theory of system analysis
 (C) Theory of social movement
 (D) Theory of social agreement
51. Who is the core member of WHO family which explains that how a person's functioning related to a dynamics interaction between health condition?
 (A) ICF
 (B) SSA
 (C) RMSA
 (D) NCTE
52. As a teacher how can bring innovation in our teaching.
 (A) Personalized learning
 (B) Project based learning
 (C) Flipping the class room
 (D) All above
53. What are the factors that affect social learning?
 (A) Fair access to information
 (B) Dialogue processes
 (C) Network building
 (D) All above
48. प्रकृतिवादी शिक्षा के उद्देश्यों में से कौन सा नहीं है?
 (A) शिक्षा शारीरिक एवं मानसिक विकास के अनुकूल होनी चाहिए।
 (B) शिक्षा सुखमय होनी चाहिए।
 (C) शिक्षा प्राकृतिक विकास का अनुसरण करे।
 (D) शिक्षा का कार्य सांस्कृतिक संरक्षण को बढ़ाना है।
49. अधिसंज्ञान के कारक के रूप में कौन सा तत्व है?
 (A) जागरूकता
 (B) अवधारणा
 (C) समस्या समाधान
 (D) उपर्युक्त सभी
50. अल्बर्ट बन्दूरा का संबंध किस क्षेत्र से है?
 (A) सामाजिक संज्ञान सिद्धान्त
 (B) सिस्टम विश्लेषण का सिद्धान्त
 (C) सामाजिक गतिशीलता का सिद्धान्त
 (D) सामाजिक समझौते का सिद्धान्त
51. विश्व स्वास्थ्य संगठन का कौन सा कोर सदस्य व्याख्या करता है कि एक व्यक्ति की क्रियात्मकता किस प्रकार गतिशील अन्तःक्रिय और स्वास्थ्य स्थिति से संबंधित है?
 (A) आई.सी.एफ.
 (B) एस.एस.ए.
 (C) आर.एम.एस.ए.
 (D) एन.सी.टी.ई.
52. एक शिक्षक के रूप में आप अपने शिक्षण में नवाचार कैसे लायेंगे?
 (A) व्यक्तिगत सीखना
 (B) प्रोजेक्ट बेस अधिगम
 (C) सर्व सुलभ कक्षा
 (D) उपर्युक्त सभी
53. सामाजिक अधिगम को कौन से तत्व प्रभावित करते हैं?
 (A) सही सूचना प्राप्त करना
 (B) संवाद प्रक्रियाएं
 (C) संचार तंत्र
 (D) उपर्युक्त सभी

54. Which is not the strategy in reflective teaching?
 (A) Dedicating time to evaluable own teaching practice
 (B) Consider students feedback
 (C) Make revisions contents regularly
 (D) Teach them with the help of TLM
55. Which is not include in the meaning of mental hygiene?
 (A) Healthy daily, activities
 (B) Short out the daily problems
 (C) Social contribution
 (D) Emphasis on personal development
56. Which of the following was not the objectives of Wardha-education?
 (A) Meeting the expenses of the teachers salary.
 (B) Develop craft based education system.
 (C) Dignity of labour
 (D) Minimization of drift of rural youth to the cities
57. Paulo Freire is famous as the father of
 (A) Critical pedogogy
 (B) Logical thinking
 (C) Divergent thinking
 (D) Problem-solving
58. What is the full form of RMSA?
 (A) Rashtriya Maha Shikshak Association
 (B) Rashtriya Madhyamic Shiksha Abhiyan
 (C) Rajnaitik Madhyamic Sangh Alochana
 (D) Rajya Madarasha Secularism Assocition
59. Which is not related with Guru Ravindra Nath Tagore?
 (A) The Future Poetry
 (B) Geetanjali
 (C) Chokherwali
 (D) Gora
60. What is the contribution of Garden Allport in education Psychology?
 (A) Theories of Personality
 (B) Multiple entelligence theory
 (C) Hearing Hierarchy theory
 (D) G.S. Factor theory of entelligence
54. परावर्ती शिक्षण की विधियों में कौन सा नहीं है?
 (A) अपने शिक्षण अभ्यास को मूल्यांकित करने पर बल देना।
 (B) विद्यार्थियों के पृष्ठ पोषण को सहमति प्रदान करना।
 (C) नियमित रूप से विषय की पुनरावृत्ति करना।
 (D) शिक्षण-अधिगम सामग्री की सहायता से पढ़ाना।
55. मानसिक स्वास्थ्य के अर्थ में कौन नहीं आता?
 (A) स्वस्थ दैनिक गतिविधियां
 (B) रोजमर्रा की समस्याओं को कम करना।
 (C) सामाजिक योगदान।
 (D) व्यक्तिगत विकास पर बल देना।
56. वर्धा योजना के उद्देश्यों में कौन सा नहीं था?
 (A) शिक्षकों के भत्ते का समाधान करना।
 (B) शिल्प आधारित शिक्षा प्रणाली विकसित करना।
 (C) श्रम का महत्व जगाना
 (D) ग्रामीण युवाओं के पलायन को कम करना।
57. पाउलो फ़ेरेरे किसके जनक के रूप में विख्यात हैं?
 (A) आलोचनात्मक विधि
 (B) तार्किक चिंतन
 (C) अभिसारी चिंतन
 (D) समस्या समाधान
58. आर.एम.एस.ए.का पूर्ण नाम क्या है?
 (A) राष्ट्रीय महा शिक्षक एसोसिएशन
 (B) राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान
 (C) राजनैतिक माध्यमिक संघ आलोचना
 (D) राज्य मद्रसा सेकुलरिज्म एसोसिएशन
59. इनमें से कौन गुरु रवीन्द्रनाथ टैगोर की रचना नहीं है?
 (A) द फ्यूचर पोएट्री
 (B) गीतांजलि
 (C) चोखेर वाली
 (D) गोर
60. गार्डेन आलपोर्ट का शिक्षा मनोविज्ञान में क्या योगदान है?
 (A) व्यक्तित्व का सिद्धान्त
 (B) बुद्धि का बहुकारक सिद्धान्त
 (C) अधिगम का पदानुक्रमित सिद्धान्त
 (D) बुद्धि का जीएस कारक सिद्धान्त

61. Receiving, Responding, Valuing, Organisation and characterization are the group of which domain?
 (A) Psychomotor domain
 (B) Cognitive domain
 (C) Affective domain
 (D) Psychological domain
62. What is the meaning of hypothesis?
 (A) Decision making in imagination
 (B) Day dreaming
 (C) A type of movement
 (D) A tentative generalization
63. Which variable does not include in variable in educational research?
 (A) Independent Variable
 (B) Dependent Variable
 (C) Serial Variable
 (D) Definative variable
64. What type of work is done in survey research?
 (A) Questionnaire, observation and data collection
 (B) Establish experimental classes
 (C) Counselling
 (D) Guidance
65. What can be appropriate definition of educational research?
 (A) Discription of social situation is educational research
 (B) Describe the activities related to social enteraction
 (C) Education research criticise and analyze-social activities
 (D) Systematic collection and analysis of evidence in the field of educaton
66. What will be characteristic of a good tool?
 (A) Objectivity
 (B) Reliability
 (C) Easy administration
 (D) All above
61. प्राप्त करना, प्रतिक्रिया करना, मूल्यांकन करना, संगठन एवं लक्षण वर्णन किस समूह की विशेषता है?
 (A) मनोशारीरिक क्षेत्र
 (B) संज्ञानात्मक क्षेत्र
 (C) भावात्मक क्षेत्र
 (D) मनोवैज्ञानिक क्षेत्र
62. परिकल्पना से क्या तात्पर्य है?
 (A) कल्पना में निर्णय लेना।
 (B) दिवा स्वप्न
 (C) एक प्रकार की गतिशीलता
 (D) एक अनुमानात्मक सामान्यीकरण
63. शैक्षिक अनुसंधान में चर की श्रेणी में कौन सा शामिल नहीं है?
 (A) स्वतंत्र चर
 (B) आश्रित चर
 (C) श्रेणीबद्ध चर
 (D) परिभाषित चर
64. सर्वेक्षण अनुसंधान के अन्तर्गत कौन सा कार्य किया जाता है?
 (A) प्रश्नावली, निरीक्षण और प्रदत्त संकलन
 (B) प्रयोगात्मक कक्षाएं आयोजित करना
 (C) परामर्श
 (D) निर्देशन
65. शैक्षिक अनुसंधान की उपयुक्त परिभाषा हो सकती है -
 (A) शैक्षिक अनुसंधान सामाजिक स्थिति की व्याख्या करता है।
 (B) सामाजिक अन्तःक्रिया संबंधी क्रियाओं की व्याख्या करना।
 (C) शैक्षिक अनुसंधान सामाजिक क्रियाओं की आलोचना एवं विश्लेषण करता है।
 (D) व्यवस्थित संकलन और प्रमाणों का विश्लेषण शिक्षा के क्षेत्र में करता है।
66. एक अच्छे उपकरण की कौन सी विशेषताएं होनी चाहिए।
 (A) वस्तुनिष्ठता
 (B) विश्वसनीयता
 (C) सरल प्रशासन
 (D) उपर्युक्त सभी

67. A good hypothesis keeps this characteristic.
 (A) it should be rational
 (B) it should be positive
 (C) it should be testable
 (D) All above
68. Who is not an existentialist?
 (A) Jean Paul Satre
 (B) Albert Camas
 (C) Gebrial Marsell
 (D) Jean Jacques Rousseau
69. A continuous process which take interest in non formal educational development in the student than formal educational presentation.
 (A) Measurement
 (B) Evaluation
 (C) Development
 (D) Counselling
70. What are the main factors of curriculum change?
 (A) Technology
 (B) Political factors
 (C) Research
 (D) All of these
67. एक अच्छी परिकल्पना में निम्नविशेषता होनी चाहिए।
 (A) तार्किक होनी चाहिए।
 (B) सकारात्मक होनी चाहिए।
 (C) परीक्षण योग्य होनी चाहिए।
 (D) उपयुक्त सभी
68. इनमें से कौन अस्तित्ववादी नहीं है?
 (A) जीन पॉल सार्त्र
 (B) अल्बर्ट कैमस
 (C) गेब्रियल मार्सेल
 (D) जीन जैक रूसो
69. एक सतत् प्रक्रिया जो छात्र के अनौपचारिक, शैक्षणिक विकास में अधिक रूचि रखती है बजाय औपचारिक शैक्षणिक प्रदर्शन के -
 (A) मापन
 (B) मूल्यांकन
 (C) विकास
 (D) परामर्श
70. पाठ्यचर्या परिवर्तन में किन घटकों का प्रभाव पड़ता है?
 (A) तकनीकी
 (B) राजनैतिक कारक
 (C) अनुसंधान
 (D) उपर्युक्त सभी

- 0 -

ओ.एम.आर. पत्रक में उत्तर अंकित करने के लिये आवश्यक अनुदेश

आवश्यक निर्देश / IMPORTANT INSTRUCTIONS

1. यदि उम्मीदवार का अनुक्रमांक-2301010022169, है, कॉलेज कोड-002 है, प्रश्न पुस्तिका श्रृंखला-P है और पेपर कोड-016 है, तो निर्देशानुसार बॉक्स में भरें और उसी अनुसार अंडाकारों को गहरा करें।

If candidate's Roll no. -23010 10 0022169, College Code-002, Question Booklet Series-P and Paper Catch- 016, then write in the box as indicated darken the ovals accordingly

ROLL NUMBER	COLLEGE CODE	QUESTION BOOKLET SERIES	PAPER CATCH																																																																																																																																																																																																																																					
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td></tr> </table>	2	3	0	1	0	1	0	0	0	2	2	1	6	9	0	0	●	0	●	0	●	●	●	0	0	0	0	0	1	1	1	●	1	●	1	1	1	1	1	●	1	1	●	2	2	2	2	2	2	2	2	●	●	2	2	2	3	●	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	●	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	●	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td></tr> </table>	0	0	2	●	●	0	1	1	1	2	2	●	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">P</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">P</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Q</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">R</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">S</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">○</td></tr> </table>	P	P	●	Q	○	R	○	S	○	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td></tr> </table>	0	1	6	●	0	0	1	●	1	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	●	7	7	7	8	8	8	9	9	9
2	3	0	1	0	1	0	0	0	2	2	1	6	9																																																																																																																																																																																																																											
0	0	●	0	●	0	●	●	●	0	0	0	0	0																																																																																																																																																																																																																											
1	1	1	●	1	●	1	1	1	1	1	●	1	1																																																																																																																																																																																																																											
●	2	2	2	2	2	2	2	2	●	●	2	2	2																																																																																																																																																																																																																											
3	●	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																																																																																																																																																																																																											
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																											
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																																																																																											
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	●	6	6																																																																																																																																																																																																																											
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7																																																																																																																																																																																																																											
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8																																																																																																																																																																																																																											
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	●																																																																																																																																																																																																																											
0	0	2																																																																																																																																																																																																																																						
●	●	0																																																																																																																																																																																																																																						
1	1	1																																																																																																																																																																																																																																						
2	2	●																																																																																																																																																																																																																																						
3	3	3																																																																																																																																																																																																																																						
4	4	4																																																																																																																																																																																																																																						
5	5	5																																																																																																																																																																																																																																						
6	6	6																																																																																																																																																																																																																																						
7	7	7																																																																																																																																																																																																																																						
8	8	8																																																																																																																																																																																																																																						
9	9	9																																																																																																																																																																																																																																						
P																																																																																																																																																																																																																																								
P	●																																																																																																																																																																																																																																							
Q	○																																																																																																																																																																																																																																							
R	○																																																																																																																																																																																																																																							
S	○																																																																																																																																																																																																																																							
0	1	6																																																																																																																																																																																																																																						
●	0	0																																																																																																																																																																																																																																						
1	●	1																																																																																																																																																																																																																																						
2	2	2																																																																																																																																																																																																																																						
3	3	3																																																																																																																																																																																																																																						
4	4	4																																																																																																																																																																																																																																						
5	5	5																																																																																																																																																																																																																																						
6	6	●																																																																																																																																																																																																																																						
7	7	7																																																																																																																																																																																																																																						
8	8	8																																																																																																																																																																																																																																						
9	9	9																																																																																																																																																																																																																																						

2. उत्तर अंकित करने की विधि

Method for marking answer

सही विधि Correct Method	गलत विधि Wroned Method																				
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">●</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</td></tr> </table>	A	●	C	D	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">N</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">X</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">P</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">B</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">C</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</td></tr> </table>	A	N	C	D	A	X	C	D	A	P	C	D	A	B	C	D
A	●	C	D																		
A	N	C	D																		
A	X	C	D																		
A	P	C	D																		
A	B	C	D																		

3. कृपया उत्तर-पत्रक में सभी प्रविष्टि भरने के लिये काले रंग के बॉल प्वाइंट पेन का ही प्रयोग करें जिसमें घेरे को काला करना भी शामिल है। एक बार भर दिये जाने के बाद प्रविष्टि बदली नहीं जा सकती। यदि अभ्यर्थी ने गलत प्रविष्टियों भर दी है तो उसके बदले में दूसरा उत्तर पत्रक नहीं दिया जाएगा।

Please use only black ball point pen for making all entries in the Answer Sheet which includes darkening of the ovals- Entries once made can not be changed- Replacement Answer Sheet will not be provided if incorrect entry made by the candidate.

4. इस उत्तर-पत्रक को सिस्टम द्वारा प्रोसेस किया जायेगा, अतः कृपया सुनिश्चित कर लें कि प्रविष्टियाँ सही और पूरी हैं। ऐसा न होने पर सिस्टम वांछित सूचना नहीं ले पायेगा।

This Answer Sheet will be system processed. Hence please ensure that the entries are correct and complete, falling which, the system will not capture the desired information.

5. कृपया परीक्षा-कक्ष से बाहर निकलने से पहले उत्तर-पत्रक एवं प्रश्न-पुस्तिका पर्यवेक्षक को सौंप दें।

Please handover the OMR Sheet and Question Booklet to the invigilator before leaving the examination hall.

6. उत्तर-पत्रक में कोई भी अन्य निशान नहीं लगाएँ। किसी भी अन्य कागज, गणना मशीन, मोबाइल आदि का इस्तेमाल वर्जित है और ऐसा करने पर अयोग्य ठहराया जायेगा।

Do not put any stray marks anywhere on the answer sheet. Use of any other paper, calculating machine, mobile etc. is prohibited and will lead to disqualification.

7. ऊपर वर्णित किसी भी अनुदेश का पालन न करने पर आपका उत्तर-पत्रक अमान्य होगा और उसकी जाँच नहीं की जायेगी।

Failure to adhere to any instruction given above will render your answer sheet as invalid and it will not be evaluated.